

Lokal læreplan Sokndal skole

Fag: Matematikk Trinn: 5.trinn Lærebok: Grunntall 5A og 5B



Uke	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
Uke 34 – 42 ?	Repetisjon av tidligere tema. Forberedende arbeid med tema for 5.kl	<ul style="list-style-type: none"> - Videre arbeid med kompetansemålene fra 1-4.trinn, - Samtidig som en arbeider videre med kompetansemålene for 5.trinn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beherske kompetansemålene fra 1.4. trinn. - Kunne bruke denne kompetansen til løsning av oppgaver og problemløsning i faget. - Beherske og få erfaring med oppgavefremstilling på data ved å bruke gamle nasjonale prøver i regning. 	<p><i>Disse vurderingskriteriene gjelder for alle tema.</i></p> <p>Regner og løser alle oppgavene på grønt nivå i læreboka.</p>	<p><i>Disse vurderingskriteriene gjelder for alle tema.</i></p> <p>Regner og løser oppgavene på middels nivå i læreboka, rød firkant.</p> <p>Løser oppgaver på rødt nivå på kapitteltestene</p>	<p><i>Disse vurderingskriteriene gjelder for alle tema.</i></p> <p>Klarer å løse oppgavene på grunnleggende nivå i læreboka, blå sirkel.</p> <p>Løser oppgavene På blått nivå på kapitteltestene</p>
Uke 42 - 46	Addisjon og subtraksjon	<ul style="list-style-type: none"> - Beskrive plassverdisystemet for desimaltall, regne med positive og negative hele tall, desimaltall, (brøker og prosent)og plassere dem på en tallinje. - Utvikle og bruke metoder for hoderegning, overslags-regning og skriftlig regning og bruke lommeregner i utregninger 	<ul style="list-style-type: none"> - Addere og subtrahere i hodet, skriftlig og med lommeregner. - Addere og subtrahere ved å veksle en eller flere ganger - Forstå og beherske plassverdisystemet - Kontrollere om svaret er riktig. - Gjøre overslag og vurdere om et svar er riktig. 	<p>Løser alle oppgavene i kapitteltestene</p>		

Uke	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
47 - 49	Måle tid	<ul style="list-style-type: none"> - Velge riktig måleredskaper og gjøre praktiske målinger i forbindelse med dagligliv og teknologi og vurdere resultatene ut fra presisjon og måleusikkerhet. - Gjøre overslag over og måle størrelse for lengde, areal, masse, volum, vinkel og tid og bruke tidspunkt og tidsintervall i enkle beregninger, diskutere resultatene og vurdere hvor rimelige de er. 	<ul style="list-style-type: none"> - regne om mellom år, døgn, timer, minutter og sekunder - lese av tiden på analog og digital klokke - regne ut tiden mellom to klokkeslett og mellom to datoer - lese av på kalenderen og skrive datoer - vite hvor mange dager det er i de ulike månedene - forklare hva skuddår er og skuddårsdagen er 	<i>Se øverst</i>	<i>Se øverst</i>	<i>Se øverst</i>
50 - 51	Statisikk	<ul style="list-style-type: none"> - Planlegge og samle inn data i forbindelse med observasjoner, spørre-undersøkelser og eksperiment - Representere data i tabeller og diagram som er framstilte med og uten digitale verktøy, lese og tolke framstillingene og vurdere hvor nyttige de er 	<ul style="list-style-type: none"> - Du skal kunne tegne søylediagram og linjediagram - Du skal kunne tolke (finne informasjon i) søylediagram og linjediagram - Lage og gjennomføre en spørreundersøkelse og presentere denne i diagram 			
2-4	Multiplikasjon	<ul style="list-style-type: none"> - Utvikle, bruke og diskutere metoder for hoderekning, overslags-regning og skriftlig regning og bruke digitale verktøy i beregninger - Finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, stille opp 	<ul style="list-style-type: none"> - Automatisere multiplikasjonstabellen - multiplisere skriftlig og med lommeregner - multiplisere ved å addere - multiplisere ved å dele opp et 			

Uke	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Vurderings kriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
		og forklare beregninger og fremgangsmåter, vurdere resultatet og presentere og diskutere løsninger.	<p>flersifret tall</p> <ul style="list-style-type: none"> - multiplisere et tosifret og et ensifret tall - multiplisere med 0, 10 og 100 - gjøre overslag ved multiplikasjon - Løse tekstoppgaver fra dagliglivet ved hjelp av multiplikasjon 	<i>Se øverst</i>	<i>Se øverst</i>	<i>Se øverst</i>
5-6	Linjer og vinkler	<ul style="list-style-type: none"> - Gjøre overslag over, og måle størrelser for (lengde, areal, masse, volum)vinkel,(og tid og bruke tidspunkt og tidsintervall i enkle beregninger) diskutere resultatene og vurdere hvor fornuftige de er 	<ul style="list-style-type: none"> - kjenne igjen og tegne ei linje, et linjestykke og en stråle. - måle vinkler med ei gradskive. vurdere om målet stemmer. - forklare forskjellen på en <u>rett vinkel</u> (90°), en <u>spiss vinkel</u> (Mindre enn 90°) og en <u>stump vinkel</u> (Mer enn -90°). 			
7 – 11 Vf 9	Divisjon	<ul style="list-style-type: none"> - Utvikle, bruke og diskutere metoder for hoderekning, overslags-regning og skriftlig regning og bruke digitale verktøy i beregninger. - Finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, stille opp og forklare beregninger og fremgangsmåter, vurdere resultatet og presentere og diskutere løsninger. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dividere skriftlig og med lommeregner - Dividere ved å bruke gangetabellen - Dividere ved å dele opp i hundre, tiere og enere - Dividere et flersifret tall med et ensifret tall - Dividere med 10 og 100 - Gjøre overslag ved divisjon - Løse tekstoppgaver fra dagliglivet ved hjelp av divisjon 			

Uke	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
12 – 14	Brøk	<ul style="list-style-type: none"> - (beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltall), regne med (positive og negative hele tall, desimaltall), brøker (og prosent) og plassere de ulike størrelsene på tall-linje - finne fellesnevner, og utføre addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av brøker 	<ul style="list-style-type: none"> - forklare hva brøk er og også hva teller, nevner og brøkstrek er - sammenligne verdien av brøker og plassere dem på en tall-linje - Addere brøker ved å bruke brøk-brikker og uten å bruke disse. - Subtrahere brøker ved å bruke brøk-brikker og uten å bruke disse - Multiplisere brøker ved å addere 	<i>Se øverst</i>	<i>Se øverst</i>	<i>Se øverst</i>
15-18 Pf 16	Desimal-tall	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive og bruke <u>plassverdi – systemet for desimaltall</u>, rekne med positive og negative hele tall, <u>desimaltall</u>, brøker og prosent og <u>plassere de ulike størrelsene på tallinjen</u> - finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, stille opp og forklare bergninger og fremgangs-måter, vurdere resultatet og presentere og diskutere løsninger - beskrive referanse-systemet og notasjonen som blir brukt for å formler i et regneark, og bruke regneark til å utføre og presentere beregninger 	<ul style="list-style-type: none"> - forklare hva desimaltall, desimaler og desimaltegn er - beskrive og forklare plassverdisystemet for tall med to desimaler - sammenlikne verdien av desimaltall og plassere dem på en tallinje - -addere desimaltall - -subtrahere desimaltall 			

Uke	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
19 - 20	Lengde og lengde-måling	<ul style="list-style-type: none"> - velge passende måleredskaper og gjøre praktiske målinger i forbindelse med dagliglivet og teknologi og vurdere resultatene ut fra presisjon og måleusikkerhet - gjøre overslag over og måle størrelser for lengde, areal, masse, volum, vinkel og tid og bruke tidspunkt og tidsintervall i enkle beregninger, diskutere resultatene og vurdere hvor rimelige de er - velge passende måleenheter og regne om mellom ulike måleenheter - forklare oppbyggingen av mål for lengde, areal og volum og beregne omkrets, areal, overflate og volum av to- og tre-dimensjonale figurer 	<ul style="list-style-type: none"> - velge passende måleredskaper og gjøre målinger med disse - få innsikt i ulike måleredskaper og bruken av disse. - velge passende lengdeenhet - måle i m, dm, cm og mm - regne med måleenhetene mil, km, hm dam og m. - oppgi lengden som et desimaltall - regne om mellom lengde-enhetene 	<i>Se øverst</i>	<i>Se øverst</i>	<i>Se øverst</i>
	Mangekanter, areal og omkrets	<ul style="list-style-type: none"> - <u>analysere egenskaper ved to- og tre-dimensjonale figurer og beskriver fysiske gjenstander innenfor dagligliv og teknologi ved hjelp av geometriske begrep.</u> - <u>gjøre overslag over og måle størrelser for lengde, areal, masse, volum, vinkel og tid og bruke tidspunkt og tidsintervall i enkle beregninger, diskutere resultatene og vurdere hvor rimelige de er.</u> - <u>forklare oppbyggingen av mål for</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - egenskapene til et kvadrat er at alle sidene er like lange, alle vinklene er 90 grader og diagonalene er like lange - egenskapene til et rektangel er at motstående sider er like lange, alle vinklene er 90 grader og diagonalene er like lange - egenskapene til et parallelogram er at motstående sider er like lange, motstående vinkler er like store og diagonalene er ikke like lange 	<i>Se øverst</i>	<i>Se øverst</i>	<i>Se øverst</i>

Uke	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse
		<p><u>lengde, areal og volum og beregne omkrets, areal, overflate og volum av to- og tre-dimensjonale figurer.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - egenskapene til en likesidet trekant er at alle sidene er like lange og alle vinklene er 60 grader - egenskapene til en rettvinklet trekant er at en vinkel er 90 grader - summen av vinklene i en trekant er 180 grader - summen av vinklene i en firkant er 360 grader - regne ut arealet av en firkant og en trekant - beregne omkretsen på en figur 			
24-25	Repetisjon	<ul style="list-style-type: none"> - videre arbeid med kompetansemålene for 5.trinn 	<ul style="list-style-type: none"> - kompetansemålene for 5.trinn skal kunne anvendes i oppgaveløsning og til problemløsningsoppgaver. 			